

**ANALISIS PENGGUNAAN KONFIKS *PER-AN* DALAM BERITA OPINI  
HARIAN *KOMPAS* SEBAGAI MATERI PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA PADA SISWA KELAS XII SMK N 1 BANYUDONO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

**ANA MULTI FADHILAH**

**A310120114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ana Multi Fadhilah

NIM : A310120114

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Proposal Skripsi : Analisis Penggunaan Konfiks *per-an* dalam Berita Opini Harian *Kompas* Sebagai Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas Xii SMK N 1 Banyudono

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dengan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diaci/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Ana Multi Fadhilah

A310120114



## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **ANALISIS PENGGUNAAN KONFIKS *PER-AN* DALAM BERITA OPINI HARIAN *KOMPAS* SEBAGAI MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS XII SMK N 1 BANYUDONO**

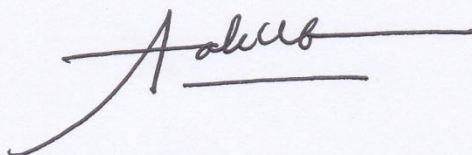
Diajukan Oleh:

**ANA MULTI FADHILAH**

**A310120114**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, Agustus 2016



**Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.**

NIP 1957 0513 1984 031001



## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

### ANALISIS PENGGUNAAN KONFIKS *PER-AN* DALAM BERITA OPINI HARIAN *KOMPAS* SEBAGAI MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS XII SMK N 1 BANYUDONO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANA MULTI FADHILAH**

**A 310 120 114**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 22 Agustus 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.

(Ketua Dewan Penguji I)

2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.

(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,

**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.**

**NIP. 1965 0428 1993 031001**

## **MOTTO**

Musa berkata : “Ya Tuhanku, lapangkanlah untukku dadaku, dan mudahkanlah untuk urusanku, dan lepaskanlah kekauan dari lidahku, supaya mereka mengerti perkataanku”.

(QS. Thoha: 25-28)

Wahai orang-orang yang beriman menolonglah kalian pada (urusan) Allah, maka Allah akan menolong (urusan) kalian dan Allah akan menetapkan telapak kaki kalian (dalam keimanan).

(QS. Muhammad: 7)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

QS. Al-Insyirah: 5-6)

Bahagia itu adalah mereka yang bangga menjadi dirinya sendiri, tanpa mengkhawatirkan apa yang dipikirkan orang lain pada dirinya.

(Mario Teguh)

Rasa syukur adalah jendela bagi mata hatimu untuk melihat keindahan ciptaan Tuhan

(Mario Teguh)

Hargailah orang lain terlebih dahulu, jika kita ingin dihargai dan dihormati orang lain.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN



Rasa syukur saya haturkan kepada-Mu ya Allah telah memberikan kesehatan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Proses perjuangan skripsi yang begitu panjang memerlukan kesabaran, ketekunan, dan doa. Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak Much. Salim dan Ibu Sukamti yang tercinta terimakasih atas ketulusan kasih sayangnya, bimbingan, kesabaran, pengorbanan, yang tidak hentinya memberikan dukungan, serta doa yang selalu beliau panjatkan disetiap sujudnya untuk kesuksesan buah hatinya.
2. Adikku tersayang, Anggita Diah Kusumawati serta keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan semangat dan doanya.
3. Bapak dan Ibu dosen PBI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, pengalaman, dan bimbingan.
4. Sahabat seperjuangan Progdi PBI angkatan 2012 (Ria, Anggie, Vera, Aning, Nesa, Elly, Reni, Evita, Intan, Tiara) yang telah setia menemani saat bimbingan serta keceriaan dan semangatnya.
5. Seseorang spesial yang selalu menemani saat saya berjuang, yang tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesahku, selalu memberikan semangat, perhatian dan dukungannya.
6. Terima kasih juga kepada Honda Varioku yang selalu menemani dan mengantarkanku ke manapun selama proses kuliah hingga memperoleh gelar sarjana.
7. Almamater UMS tercinta.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan Konfiks *Per-an* dalam Berita Opini Harian *Kompas* sebagai Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa kelas XII SMK N 1 Banyudono” dengan lancar. Penulisan skripsi ini bertujuan sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mendapat bimbingan, bantuan, dan arahan dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zainal Arifin. M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
4. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku dosen pembimbing skripsi dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama masa studi.
6. Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa karena keterbatasan yang dimiliki penulis maka skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, kritik, dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Agustus 2016  
Penulis

**Ana Multi Fadhilah**  
A310120114



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACK .....	xii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Landasan Teori .....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	14
BAB III    METODE PENELITIAN .....	18
A. Jenis dan Desain Penelitan .....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18

C. Data dan Sumber Data .....	19
D. Kehadiran Peneliti .....	19
E. Teknik Pengumpulan Data .....	20
F. Keabsahan Data .....	20
G. Teknik Analisis Data .....	21
BAB IV HASIL PEMBAHASAN .....	22
A. Hasil Penelitian.....	22
B. Pembahasan .....	22
C. Keterbatasan Penelitian .....	47
BAB V PENUTUP .....	48
A. Simpulan.....	48
B. Implikasi .....	49
C. Saran .....	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Ana Multi Fadhillah/A310120114. ANALISIS PENGGUNAAN KONFIKS *PER-AN* DALAM BERITA OPINI HARIAN *KOMPAS* SEBAGAI MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS XII SMK N 1 BANYUDONO. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2016.

### Abstrak

Penelitian ini mencakup dua tujuan, yaitu mendeskripsikan penggunaan konfiks *per-an* dalam berita opini harian *Kompas* dan mengidentifikasi fungsi konfiks *per-an* dalam berita opini harian *Kompas* sebagai materi pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Objek penelitian adalah penggunaan konfiks *per-an* dalam berita opini harian *Kompas* sebagai materi pembelajaran bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik pustaka, simak, dan catat. Teknik analisis data menggunakan metode agih dengan lanjutan teknik ganti dan teknik ubah ujud. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan konfiks *per-an* mempunyai tiga macam bentuk, yaitu *per-an*, *pe- -an*, dan *pel- -an*. Penggunaan bentuk *per-an* digunakan pada kata dasar kata kerja dan kata sifat, yang berjumlah 22 data. Penggunaan bentuk *pe- -an* memiliki dua aturan: a) *pe- -an* digunakan pada kata-kata tertentu yang kata kerja berimbuhan berawal *ber-* dalam bentuk *be-* yang berjumlah 3 data, b) *pe- -an* digunakan kata benda yang menyatakan tempat, wilayah, atau daerah yang berjumlah 1 data. Penggunaan bentuk *pel- -an* hanya pada kata *ajar*, yaitu menjadi *pelajaran*, tidak ada yang lain yang berjumlah 1 data. (2) Fungsi konfiks *per-an* yang ditemukan dalam penelitian ini adalah *per-an* berfungsi untuk membentuk kata benda dari jenis kata lain yang bukan kata benda. Konfiks *per-an* dapat dibentuk melalui tiga bentuk dasar yaitu berkategori nomina, berkategori verba, dan berkategori adjektiva.

Kata Kunci: harian *Kompas*, konfiks *per-an*, pembelajaran bahasa Indonesia.

Ana Multi Fadhilah/A310120114. *ANALYSIS USING CONFIX PER-AN IN THE DAILY KOMPAS NEWS OPINION INDONESIAN LEARNING MATERIAL IN CLASS XII SMK N 1 BANYUDONO*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2016.

### ***Abstract***

This research includes two objectivities, namely describe using confix *per-an* in the daily *Kompas* news opinion, and identify the function using confix *per-an* in the news opinion to the students. This research used descriptive qualitative method. This object of the research using confix *per-an* in the daily *Kompas* news opinion like as learning material Indonesia language. Technique to accumulation the data used book technique, gathering, and flawed. The technique of analysis data using agih method with the continous technique dressing and technique changing things. The result of this research 1) using confix *per-an*, has three forms type, that is *per-an*, *pe- -an*, *pel- -an*. Using form *per-an* in the noun and verb, number of quantity is 22 data. Using form *pe- -an* has has 2 regulations: a) used *pe-an* in the certain word which is noun affix prefixed *ber-* in the form *be-* quantity of 3 data, b) function of confix *per-an* to find in this research is function *per-an* to form noun of kind to the other word it is not noun. Confix *per-ancan* be foundation of 2 form. That is category nominal, category verba and category adjective.

Keyword: daily *Kompas*, confix *per-an*, learning Indonesian language.